

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Шингак – Куль  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**Учебный план  
среднего общего образования  
на 2026-2027 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

ВЫПИСКА ВЕРНА

Директор СОШ с. Шингак-Куль

И.М. Ишбулатов

26.05.2026 г.



Село Шингак-Куль – 2026

## **Учебный план среднего общего образования**

### **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Шингак-Куль (далее СОШ с. Шингак-Куль) составлен в соответствии следующих документов :

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 9.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

-приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)PDF

-методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 « Об организации работы» ( приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 « Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

-приказ МКУ Управление образования №10 от 11.01.2023 г « О реализации план-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г « О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Приказ Министерства просвещения России от 10.06.2025 №467 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)

-Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ( Зарегистрировано в Минюсте России 11.02. 2026 г. N 85296)

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 « Об учебном курсе «История нашего края».

-Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (« Родной язык и родная литература) при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

-Устав СОШ с.Шингак-Куль;

-Основная образовательная программа среднего общего образования СОШ с.Шингак-Куль;

-программа воспитания СОШ с. Шингак-Куль;

-календарный учебный график на 2026-2027 учебный год;

-положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в СОШ с.Шингак-Куль.

## Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по годам обучения.

В качестве учебного плана СОШ с. Шингак-Куль взят Федеральный учебный план для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): – увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов; – другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Реализация учебного года в СОШ села Шингак-Куль начинается 01.09.2026 года. В 2026-2027 учебном году по данному учебному плану занимаются обучающиеся 10 -11 классов.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Недельная нагрузка составляет в 10-11 классах- 34 часа.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков не более 40 минут.

Учебный план СОШ с. Шингак-Куль обеспечивает возможность изучения предметов «Родной язык» (русский) и «Родной литературы» (русской) на основании заявления родителей (законных представителей). Такие заявления оформляются один раз на уровень среднего общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на

уровне среднего общего образования обязательными являются следующие учебные предметы:

- Предмет «Русский язык» изучается в 10-11-х классах по 2 часа в неделю.
- Предмет «Литература» изучается в 10-11-х классах по 3 часа в неделю.
- Предмет «Родной язык» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Родная литература» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 10-11-х классах по 3 часа в неделю.
- Предмет «Алгебра и начала анализа» изучается в 10-м классе по 2 часа в неделю, в 11-м классе по 3 часа в неделю.
- Предмет «Геометрия» изучается в 10-м классе по 2 часа в неделю, в 11-м классе по 1 часу в неделю.
- Курс «Вероятность и статистика» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Информатика» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Физика» изучается в 10-11-х классах по 2 часа в неделю.
- Предмет «Химия» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Биология» в 10-11-х классах по 3 часу в неделю.
- Предмет «История» изучается в 10-11-х классах по 2 часа в неделю.
- Предмет «Обществознание» изучается в 10-11-х классах по 4 часа в неделю.
- Предмет «География» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Основы безопасности и защита Родины» изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.
- Предмет «Физическая культура» изучается в 10-м классе за 1 час в неделю, в 11-м классе за 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности, за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, за счет сетевого сотрудничества с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – МАОУ ДО ДЮСШ).
- Индивидуальный проект изучается в 10-м классе за 1 час в неделю.

Целью изучения предмета «Основы безопасности и защита Родины» на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Выбор учебного плана, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен на основании решений коллегиальных органов СОШ с .Шингак-Куль: советом обучающихся (протокол № 5 от 22.05.2026 г.), советом родителей ( протокол № 4 от 22.05.2026 г.), педагогическим советом (протокол № 8 от 22.05.2026) и реализуется за счет вариативной части внеурочной деятельности с соблюдением соотношения часов между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений – 60% и 40%.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Недельный учебный план среднего общего образования  
для 10-11 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан  
на 2026 -2027 учебный год  
(пятидневная неделя)

| Учебный предмет                                                 | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |       |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|-------|
|                                                                 |         | Количество часов в неделю |          |       |
|                                                                 |         | 10 класс                  | 11 класс | Всего |
| Обязательная часть                                              |         |                           |          |       |
| Русский язык                                                    | Б       | 2                         | 2        | 4     |
| Литература                                                      | Б       | 3                         | 3        | 6     |
| Родной (русский) язык                                           | Б       | 1                         | 1        | 2     |
| Государственный<br>(башкирский) язык<br>Республики Башкортостан | Б       | 1                         | 1        | 2     |
| Родная (русская) литература                                     | Б       | 1                         | 1        | 2     |
| Иностранный язык                                                | Б       | 3                         | 3        | 6     |
| Алгебра и начала<br>математического анализа                     | Б       | 2                         | 3        | 5     |
| Геометрия                                                       | Б       | 2                         | 1        | 3     |
| Вероятность<br>и статистика                                     | Б       | 1                         | 1        | 2     |
| Информатика                                                     | Б       | 1                         | 1        | 2     |
| Физика                                                          | Б       | 2                         | 2        | 4     |
| Химия                                                           | Б       | 1                         | 1        | 2     |
| Биология                                                        | У       | 3                         | 3        | 6     |
| История                                                         | Б       | 2                         | 2        | 4     |
| Обществознание                                                  | У       | 4                         | 4        | 8     |
| География                                                       | Б       | 1                         | 1        | 2     |
| Основы безопасности и<br>защита Родины                          | Б       | 1                         | 1        | 2     |

|                                                                                                                                             |   |      |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----|----|
| Физическая культура                                                                                                                         | Б | 2    | 3  | 6  |
| Индивидуальный проект                                                                                                                       |   | 1    |    | 1  |
| ИТОГО                                                                                                                                       |   | 34   | 34 |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                             |   | 0    | 0  |    |
| Учебные недели                                                                                                                              |   | 34   | 34 |    |
| Всего часов                                                                                                                                 |   | 34   | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                     |   | 34   | 34 |    |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |   | 2312 |    |    |

Годовой учебный план среднего общего образования  
 для 10-11 классов  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль  
 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан  
 на 2026 -2027 учебный год  
 (пятидневная неделя)

| Учебный предмет                                           | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |       |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|-------|
|                                                           |         | Количество часов в неделю |          | Всего |
|                                                           |         | 10 класс                  | 11 класс |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                 |         |                           |          |       |
| Русский язык                                              | Б       | 68                        | 68       | 136   |
| Литература                                                | Б       | 102                       | 102      | 204   |
| Родной (русский) язык                                     | Б       | 34                        | 34       | 68    |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | Б       | 34                        | 34       | 68    |
| Родная (русская) литература                               | Б       | 34                        | 34       | 68    |
| Иностранный язык                                          | Б       | 102                       | 102      | 204   |
| Алгебра и начала математического анализа                  | У       | 136                       | 136      | 272   |
| Геометрия                                                 | У       | 102                       | 102      | 204   |
| Вероятность и статистика                                  | У       | 34                        | 34       | 68    |

|                                                                                                                                             |   |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------|
| Информатика                                                                                                                                 | Б | 34   | 34   | 68   |
| Физика                                                                                                                                      | Б | 68   | 68   | 136  |
| Химия                                                                                                                                       | Б | 34   | 34   | 68   |
| Биология                                                                                                                                    | Б | 102  | 102  | 204  |
| История                                                                                                                                     | Б | 68   | 68   | 136  |
| Обществознание                                                                                                                              | У | 136  | 136  | 272  |
| География                                                                                                                                   | Б | 34   | 34   | 68   |
| Основы безопасности и защита Родины                                                                                                         | Б | 34   | 68   | 102  |
| Физическая культура                                                                                                                         | Б | 34   | 34   | 68   |
| Индивидуальный проект                                                                                                                       |   | 34   |      | 34   |
| ИТОГО                                                                                                                                       |   | 1156 | 1156 | 2312 |
| Учебные недели                                                                                                                              |   | 34   | 34   |      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                     |   | 1156 | 1156 | 2312 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |   | 2312 |      |      |

## Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в конце учебного года с 10.04.2026 по 23.05.2027 в виде годовых контрольных работ или Всероссийских проверочных работ.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, контрольные работы в формате ЕГЭ, диагностические работы, сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическим (творческим) заданием;
- самостоятельные, проверочные работы, тесты, контрольные работы в онлайн режиме (составленные учителем используя интернет – технологии и / или размещенные на образовательных платформах сети Интернет).

Итоговая аттестация (виды, предметы, сроки, классы, выдаваемый документ об образовании):

ГИА-11 класс (в форме ЕГЭ или ГВЭ (по медицинским показаниям и по заявлению родителей) – в сроки, определяемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. При успешном прохождении ГИА-11 выдается аттестат о среднем общем образовании.

Формы проведения промежуточной аттестации

## Среднее общее образование

| Предметы, курсы                                           | Классы | Формы промежуточной аттестации                  |
|-----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|
| Русский язык                                              | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Литература                                                | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Родной (русский) язык                                     | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Родная (русская) литература                               | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Иностранный язык (английский)                             | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Алгебра                                                   | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Геометрия                                                 | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Вероятность и статистика                                  | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Информатика                                               | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Физика                                                    | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Химия                                                     | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Биология                                                  | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| История                                                   | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Обществознание                                            | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| География                                                 | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Основы безопасности и защиты Родины                       | 10–11  | Контрольная работа/годовая оценка               |
| Физическая культура                                       | 10–11  | Сдача нормативов, /годовая оценка               |
| Индивидуальный проект                                     | 10     | Проект                                          |
| Внеурочная деятельность                                   | 10–11  | Портфолио, встроенное педагогическое наблюдение |

## Внеурочная деятельность среднего общего образования

### Пояснительная записка

План разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 (О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289);

- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. №28 от 28 сентября 2020 г.;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г.;

- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература) при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

- Приказ МКУ Управление образования №484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

- Устав СОШ с. Шингак-Куль;

- Основная образовательная программа основного общего образования СОШ с. Шингак-Куль;

- Программа воспитания СОШ. с. Шингак-Куль;

- Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ с. Шингак-Куль;

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе

загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся развитие и реализация их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

-По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент.

В рамках реализации универсального профиля в каникулы организуются экскурсии на производственные объекты. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся, реализуются групповые социальные и экономические проекты

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Основные принципы организации внеурочной деятельности являются: соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося;

материально-технические условия и кадровый потенциал.

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Духовно-нравственное.
- Общекультурное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на пропаганду здорового образа жизни, здоровьесбережение и развитие двигательной активности обучающихся. В настоящем плане внеурочной деятельности данное направление представлено курсом «Спортивные игры.» (10-11 класс).

Социальное направление внеурочной деятельности направлено на перевод обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного к самоопределению и выработке собственных целей, а также к совершенствованию окружающего социума. Данное направление представлено курсами «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность»,

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности ставит целью воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование нравственных чувств и этического сознания. Данное направление представлено курсом «Разговор о важном» - 10-11 класс

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, создать условия для успешного продолжения обучения в ВУЗах. Оно представлена курсами: «Математика в экономике», «Литературная мастерская».

При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, волонтерство и др.

В план входят обязательные курсы для всех: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Спортивные игры.», «Функциональная грамотность», «Математика в экономике»,

Остальные курсы ребята выбирают самостоятельно (ни менее одного из оставшихся). Данные курсы внеурочной деятельности включены в план по программе «Точка Роста»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в СОШ с. Шингак-Куль распределены с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; |

## Основное содержание занятий внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности                                                                                               | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br><b>«Разговоры о важном»</b> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Данное направление представлено занятием:<br/>«Разговоры о важном»</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                    | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> <p>Данное направление представлено занятием:<br/>«Функциональная грамотность»</p>                                                                                                                                                                                              |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                   | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <p><i>Основное содержание:</i><br/> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/> создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Данное направление представлено занятием:<br/> «Россия – мои горизонты»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p>Данное направление представлено занятиями:<br/> 1. «Основы программирования на Python»<br/> 2. «Литературная мастерская»<br/> 2. «Математика в экономике»<br/> Конкурсы, олимпиады, проектная деятельность.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i><br/> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>Данное направление представлено занятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спортивные игры»</li> <li>- Дни здоровья.</li> <li>- Спортивные соревнования.</li> <li>- Экскурсии, походы.</li> <li>- Акции.</li> <li>- Посещение музеев.</li> <li>- Уроки мужества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений. Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> <p>Данное направление представлено занятиями:</p> |

|  |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | «Совет обучающихся»<br>Праздники вместе с родными.<br>Волонтерство. |
|--|---------------------------------------------------------------------|

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования  
для 10-11 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан  
на 2026 -2027 учебный год  
(пятидневная неделя)

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                                           | Название курса<br>Классы            | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | Количество<br>часов в<br>неделю |     | Вс<br>его | Формы<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------|------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                     |                                                    | 10                              | 11  |           |                                          |
| Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном»                | Разговоры или беседа с обучающимися                | 1                               | 1   | 2         | Встроенное педагогическое наблюдение     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | «Функциональная грамотность»        | Метапредметный кружок                              | 1                               | 1   | 2         | Встроенное педагогическое наблюдение     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | «Россия – мои горизонты»            | Курс                                               | 1                               | 1   | 2         | Встроенное педагогическое наблюдение     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Основы программирования на Python» | Курс                                               | 1                               | -   | 1         | Портфолио                                |
|                                                                                                     | «Литературная мастерская»           | Курс                                               | -                               | 1   | 1         | Портфолио                                |
|                                                                                                     | «Математика в экономике»            | Курс                                               | -                               | 1   | 1         | Портфолио                                |
|                                                                                                     | «Современные агротехнологии»        | Курс                                               |                                 | 0,5 | 0,5       | Портфолио                                |
|                                                                                                     | «Международная журналистика»        | Курс                                               |                                 | 0,5 | 0,5       | Портфолио                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                          |   |   |    |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|----|--------------------------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                   | «Спортивные игры»   | Школьный спортивный клуб | 1 |   | 1  | Портфолио                            |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Совет обучающихся» | Объединение              | 1 | - | 1  | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                          | 6 | 6 | 12 |                                      |

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования  
для 10-11 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан  
на 2026 -2027 учебный год  
(пятидневная неделя)

| Направления внеурочной деятельности | Название курса<br>Классы | Форма организации внеурочной | Количество часов в неделю | Всего | Формы промежуточной |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|---------------------|
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |    |    |    |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                     | деятельност<br>и                    | 10 | 11 |    | аттестации                           |
| Информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                      | «Разговоры о важном»                | Разговоры или беседа с обучающимися | 34 | 34 | 68 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | «Функциональная грамотность»        | Метапредметный кружок               | 34 | 34 | 68 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Россия – мои горизонты»            | Курс                                | 34 | 34 | 68 | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Основы программирования на Python» | Курс                                | 34 | -  | 34 | Портфолио                            |
|                                                                                                                                                                                        | «Литературная мастерская»           | Курс                                | -  | 34 | 34 | Портфолио                            |
|                                                                                                                                                                                        | «Математика в экономике»            | Курс                                | -  | 34 | 34 | Портфолио                            |
|                                                                                                                                                                                        | «Современные агробихотехнологии»    | Курс                                |    | 17 | 17 | Портфолио                            |
|                                                                                                                                                                                        | «Международная журналистика»        | Курс                                |    | 17 | 17 | Портфолио                            |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Спортивные игры»                   | Школьный спортивный клуб            | 68 |    | 68 | Портфолио                            |
| Занятия, направленные на удовлетворение                                                                                                                                                | «Совет обучающихся»                 | Объединение                         | 68 | -  | 68 | Встроенное педагогическое            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |     |     |         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|-----|---------|------------------------|
| социальных<br>интересов и<br>потребностей<br>обучающихся, на<br>педагогическое<br>сопровождение<br>деятельности<br>социально<br>ориентированных<br>ученических<br>сообществ, детских<br>общественных<br>объединений,<br>органов<br>ученического<br>самоуправления, на<br>организацию<br>совместно с<br>обучающимися<br>комплекса<br>мероприятий<br>воспитательной<br>направленности |  |  |     |     |         | ское<br>наблюдени<br>е |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | 204 | 204 | 40<br>8 |                        |